

Vnútorňý systém kvality TUKE a IL predmetov

Informácia pre zamestnancov a študentov pre AR 2023/2024
(Denná forma štúdia; Externá forma štúdia)

Prezenčne na začiatku každého semestra, v e-Learning portáli: Systém riadenia výučby (materiál v predmetoch/kurzoch LMS Moodle TUKE) a/alebo spoločným emailom vybranej skupine k problematike.

Osnova / Aktuálny stav

- Legislatívny systém
- Štandardy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ)
- Vnútorňý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Technickej univerzite v Košiciach (TUKE)
- Podporné systémy pre študentov
- Informačné listy predmetov / Rozvrhy

Legislatívny systém

Zákon č. 269/2018 Z. Z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Vyhlásené: 26. 09. 2018 Časová verzia predpisu účinná od: 25. 04. 2022

Zdroj:

https://saavs.sk/wp-content/uploads/2022/04/ZZ_2018_269_2022-04-25.pdf

Tento zákon upravuje vnútorňý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a jeho overovanie, zriadenie a postavenie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „agentúra“) a jej konanie, udeľovanie akreditácie študijného programu, udeľovanie akreditácie habilitačného konania a udeľovanie akreditácie konania na vymenúvanie profesorov (ďalej len „inauguračné konanie“).

Zákon č. 131/2002 Z. Z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Vyhlásené: 26. 03. 2002 Časová verzia predpisu účinná od: 25. 04. 2022

Zdroj:

https://saavs.sk/wp-content/uploads/2022/05/ZZ_2002_131_20220425.pdf

Iné zdroje pre zákon:

https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/vyhlasene_znenie.html

Poslaním vysokých škôl, ktoré sú súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je prispievať k rozvoju vzdelanosti, poznania, vedy a kultúry v súlade s potrebami spoločnosti, rozvíjať vedomosti, zručnosti, múdrosť, tvorivosť a dobro človeka a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. Napĺňanie tohto poslania so zameraním na študenta je predmetom hlavnej činnosti vysokých škôl.

Hlavnou úlohou vysokých škôl pri napĺňaní ich poslania je poskytovanie vysokoškolského vzdelávania v súlade s potrebami spoločnosti a tvorivé vedecké bádanie alebo tvorivá umelecká činnosť.

Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)

Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG)

ESG v2015

Sources:

https://saavs.sk/wp-content/uploads/2022/03/ESG_2015-English.pdf

v Slovenskom jazyku

https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Slovak_by%20the%20Ministry%20of%20Education,%20Science,%20Research%20and%20Sport.pdf

Hlavným cieľom Štandardov a usmernení na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG) je prispieť k spoločnému chápaniu zabezpečovania kvality v oblasti učenia sa a vyučovania naprieč geografickým hraniciami, a to všetkými zainteresovanými stranami. Štandardy a usmernenia zohrávali a budú naďalej zohrávať dôležitú úlohu v rozvoji národných a inštitucionálnych systémov zabezpečovania kvality v celom Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (EHEA) a rozvoji cezhraničnej spolupráce. Angažovanosť najmä v externých procesoch na zabezpečovanie kvality umožní európskym systémom vysokoškolského vzdelávania preukázať svoju kvalitu a zvýšiť transparentnosť; inštitúcie tak prispievajú k posilňovaniu vzájomnej dôvery a zlepšia vzájomné uznávanie dosiahnutého vzdelania, študijných programov a iných poskytovaných služieb.

Vysoké školy a agentúry na zabezpečovanie kvality používajú ESG ako referenčný dokument pre interné a externé systémy zabezpečovania kvality vysokých škôl. Okrem toho sa ESG používajú v Európskom registri na zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania (EQAR), ktorý zodpovedá za register agentúr na zabezpečovanie kvality, pôsobiacich v súlade s ESG.

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo (SAAVŠ) a štandardy

Zdroj:

<https://saavs.sk/sk/>

Poslanie agentúry

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo je verejnoprávna inštitúcia, ktorej úlohou je vykonávať činnosti externého zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike. Bola zriadená zákonom č. 269/2018 Z. z. ako právnická osoba so sídlom v Bratislave.

Poslaním agentúry je prispievať k zlepšovaniu kvality vysokoškolského vzdelávania v Slovenskej republike nástrojmi externého zabezpečovania kvality podľa princípov ESG 2015 a v súlade s očakávaniami strán zainteresovaných na vzdelávaní. Agentúra poskytuje vysokým

školám odborný a nezávislý pohľad na kvalitu vzdelávania a posilňuje kultúru kvality. Agentúra rozhoduje najmä vo veciach týkajúcich sa udeľovania oprávnení vysokým školám na základe ich žiadostí a tiež plní ďalšie súvisiace úlohy.

Vízia

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo (ďalej len „agentúra“) je národným referenčným bodom v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Je uznávaná v rámci európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania. Svojimi činnosťami prispieva k zlepšovaniu kvality vysokoškolského vzdelávania, čím sú napĺňané očakávania zainteresovaných strán a širokej verejnosti a tak sa upevňuje spoločenské postavenie a uznanie a zvyšuje atraktivita vysokých škôl v SR.

Štandardy

Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality – v súlade s ESG

V Bratislave dňa 2. júla 2020

Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „vnútorný systém“) sa rozumie súbor požiadaviek na vnútorný systém a spôsob jeho implementácie. Tieto požiadavky sú uvedené v článkoch 2 – 11 týchto štandardov.

Súbor postupov, kritérií a ukazovateľov, prostredníctvom ktorých pracovné skupiny výkonnej rady agentúry (ďalej len „pracovná skupina“) a zamestnanci agentúry vyhodnocujú plnenie štandardov a opatrení na zabezpečenie súladu vnútorného systému alebo jeho implementácie so štandardmi pre vnútorný systém, je stanovený v Metodike na vyhodnocovanie štandardov, ktorú vydáva agentúra.

Vnútorný systém zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania je konzistentne previazaný súbor politík, štruktúr a procesov, prostredníctvom ktorého vysoká škola zabezpečuje a rozvíja kvalitu napĺňania svojho poslania v oblasti vysokoškolského vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností.

Zainteresované strany sú aktéri vysokej školy, osoby, spoločenstvá alebo organizácie, ktoré môžu ovplyvňovať proces vzdelávania, tvorivých a iných súvisiacich činností alebo byť nimi ovplyvňované. Rozlišujú sa **interné zainteresované strany** (študenti a zamestnanci vysokej školy) a **externé zainteresované strany** (zamestnávateľia a ďalší reprezentanti príslušných odvetví hospodárstva a spoločenskej praxe, absolventi vysokej školy, domáci a zahraniční partneri vysokej školy a pod).

Štandardy pre študijný program – v súlade s ESG

V Bratislave dňa 2. júla 2020

Štandardmi pre študijný program sa rozumie súbor požiadaviek, ktorých plnením je podmienené udelenie akreditácie študijného programu a rozhodovanie agentúry o oprávnení vysokej školy vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v príslušnom študijnom odbore a stupni. Tieto požiadavky sú uvedené v článkoch 2 – 10 týchto štandardov. Štandardy pre študijný program zároveň slúžia na posudzovanie súladu vnútorného systému vysokej školy so štandardmi pre vnútorný systém.

Súbor postupov, kritérií a ukazovateľov, prostredníctvom ktorých pracovné skupiny výkonnej rady agentúry (ďalej len „pracovná skupina“) a zamestnanci agentúry vyhodnocujú plnenie

štandardov a opatrení na zabezpečenie súladu študijných programov so štandardmi pre študijný program, je stanovený v Metodike na vyhodnocovanie štandardov, ktorú vydáva agentúra.

Súbor postupov, kritérií a ukazovateľov, prostredníctvom ktorých pracovné skupiny výkonnej rady agentúry (ďalej len „pracovná skupina“) hodnotia úroveň tvorivých činností vysokej školy, je stanovený v Metodike hodnotenia tvorivých činností, ktorú vydáva agentúra.

Dodatok č.01 k štandardom pre študijný program – v súlade s ESG

Štandardy pre habilitačné konanie a inauguračné konanie

V Bratislave dňa 2. júla 2020

Štandardmi pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov (ďalej len „habilitačné konanie a inauguračné konanie“) sa rozumie súbor požiadaviek, ktorých plnením je podmienené udelenie akreditácie habilitačného konania a inauguračného konania. Tieto požiadavky sú uvedené v článkoch 2 – 8 týchto štandardov.

Súbor postupov, kritérií a ukazovateľov, prostredníctvom ktorých pracovné skupiny výkonnej rady agentúry (ďalej len „pracovná skupina“) a zamestnanci agentúry vyhodnocujú plnenie štandardov pre habilitačné konanie a inauguračné konanie, je stanovený v Metodike na vyhodnocovanie štandardov, ktorú vydáva agentúra.

Súbor postupov, kritérií a ukazovateľov, prostredníctvom ktorých pracovné skupiny výkonnej rady agentúry (ďalej len „pracovná skupina“) hodnotia úroveň tvorivých činností vysokej školy, je stanovený v Metodike hodnotenia tvorivých činností, ktorú vydáva agentúra.

Vyhodnotenie pripomienok k pôvodnému návrhu štandardov Predkladacia správa k štandardom

Metodika vyhodnocovania štandardov

Otázky k štandardom

Zmeny vo vysokom školstve v dôsledku zavádzania systémov zabezpečovania kvality 2019 – 2021

Bratislava 30. december 2021

Zdroj:

<https://saavs.sk/sk/tematicka-sprava-zmeny-vo-vysokom-skolstve-v-dosledku-zavadzania-systemov-zabezpecovania-kvality-2019-2021/>

EXEKUTÍVNY SUMÁR

V roku 2018 bol prijatý zákon Národnej rady Slovenskej republiky č. 269/2018 Z. z. (ďalej len „zákon o zabezpečovaní kvality“)¹. Zákonná norma vytvorila legislatívny aj inštitucionálny rámec na zavádzanie systémov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Slovensku modernými európskymi metódami. Tematická správa približuje zavádzanie systémov riadenia kvality vzdelávania na vysokých školách v Slovenskej republike najmä v nadväznosti na zmienený zákon. Vysoké školy v uplynulých dekádach naplnili politický cieľ zvýšiť podiel vysokoškolsky vzdelávaných mladých ľudí v populácii. Prijatím zákona o zabezpečovaní kvality sa pozornosť štátnych politikov v oblasti vysokých škôl presunula na systematické zabezpečovanie kvality vzdelávania. Zvolené nástroje sa opierajú o najlepšie

skúsenosti v Európe; v uplynulých dvoch troch rokoch sa začala ich implementácia aj v slovenských podmienkach. Je potrebné pokračovať v implementácii zavádzania systémov kvality a tieto procesy podporiť legislatívne aj finančne vhodnými cielenými stimulmi. Vysokým školám odporúčame čo najskôr implementovať vlastný vnútorný systém na zabezpečovanie kvality v súlade s platným zákonom a vydanými štandardmi a overiť si jeho implementáciu na študijných programoch, ktoré sú vysokými školami poskytované. Zákon totiž ukladá vysokým školám zosúladiť svoje vnútorné predpisy a študijné programy najneskôr do 1. septembra 2022 a požiadať o posúdenie súladu so štandardmi najneskôr do konca roka 2022.

<https://saavs.sk/sk/buducnost-zabezpecovania-kvality-na-vysokych-skolach/>

Súhrnná správa o zisteniach prieskumu názorov študentov (Akademická štvrťhodinka).
Bratislava 5. septembra 2022

Zdroj:

https://saavs.sk/wp-content/uploads/2022/11/Suhrnna_sprava_o_zisteniach_prieskumu_nazorov_studentov.pdf

Prieskum „Akademická štvrťhodinka“ predstavuje unikátny projekt mapovania názorov vysokoškolských študentov prvého a druhého stupňa a spojeného štúdia.

Veľkosť jeho vzorky sa vymyká bežným štandardom: v roku 2021 vyplnilo dotazník takmer 20-tisíc študentov. E-mailom bolo oslovených 99 % cieľovej skupiny.

Záber prieskumu je veľmi široký: v Mapuje názory študentov všetkých ročníkov: od začiatkov vysokoškolského štúdia až po finálnu fázu druhého stupňa, resp. Spojeného štúdia – vrátane plánov do budúcnosti. v Oslovuje študentov žijúcich na Slovensku ako aj tých, ktorí na Slovensko prišli študovať zo zahraničia. Z uvedeného dôvodu mal dotazník štyri jazykové mutácie. v Zisťuje, ako sa školy vyrovnali s online vyučovaním počas pandémie. Prináša témy akademickej etiky a jej dodržiavania či nedodržiavania. Venuje sa aj študentom so špecifickými potrebami, ktoré majú vplyv na ich vzdelávanie a študentský život. Dáva priestor názorom študentov externej formy štúdia. Zahŕňa aj skúsenosti študentov s praxou alebo stážou v zahraničí.

Dĺžka a komplexnosť dotazníka bola respondentom kompenzovaná relatívne veľkým množstvom cien: kupón na zľavu dostal každý respondent a desiatky respondentov získali hodnotné ceny. Každý respondent udelil súhlas so spracovaním vybraných osobných údajov.

Anonymita

Pred spracovaním výsledkov prieskumu boli od odpovedí respondentov odstránené ich kontaktné e-maily. Výsledky prieskumu sú prezentované v agregovanej forme a sú upravené tak, aby nebolo možné prepojiť odpovede s konkrétnym respondentom.

Reprezentatívnosť

Návratnosť dotazníkov bola 16 %. Vďaka dôslednému sledovaniu kvótnych znakov a cieľenej komunikácii – počas terénneho zberu dát – sa podarilo vyzbierať vzorku, ktorá blízko kopíruje parametre cieľovej populácie. Váženie dát nebolo potrebné vzhľadom na naplnenosť kvótnych znakov a zameranie prieskumu. Dá sa konštatovať, že zistenia prieskumu odrážajú názory študentov I./II. Stupňa VŠ štúdia a spojeného štúdia v závere akademického roka 2020/2021.

Inšpirácie a podklady

Široký záber prieskumu odráža celý rad zdrojov a inšpirácií pri tvorbe dotazníka. Medzi hlavné zdroje patrili: v štandardy SAAVŠ, podľa ktorých sa posudzuje kvalita vysokých škôl, v

študentské prieskumy v zahraničí (napríklad v Írsku, Holandsku, Británii, Kanade), ako aj dotazník EUROSTUDENT a správy Erasmus+, ako aj Gallup-Purdue Index, v projekt To dá rozum a návrhy prieskumu Študentskej rady vysokých škôl (ŠRVŠ), v dotazník o dôsledkoch pandémie COVID-19 na študentov (ŠRVŠ so SAAVŠ), v prieskum think tanku CEDOS, ktorý skúmal názory ukrajinských študentov na Slovensku.

Príprava a realizácia terénneho zberu dát – podrobnejšie informácie nájdete na:
<https://saavs.sk/wp-content/uploads/2022/09/Priprava-prieskumu-a-terenny-zber-dat.pdf>
<https://saavs.sk/wp-content/uploads/2022/09/Kvotne-znaky.pdf>

Vnútorý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Technickej univerzite v Košiciach (TUKE)

Zdroj:

<https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/university/vnutorny-system-kvality>



Vnútorý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Technickej univerzite v Košiciach (TUKE) upravuje spôsob napĺňania poslania TUKE v oblasti vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom:

- stratégie zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality výskumnej činnosti, umeleckej činnosti alebo ďalšej tvorivej činnosti,
- procesov zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a kvality tvorivej činnosti,
- prepojením medzi tvorivou činnosťou a vysokoškolským vzdelávaním na TUKE v príslušnom študijnom odbore.

Vnútorý systém je rozčlenený na:

1. Štandardy pre vnútorý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUKE
2. Štandardy pre schvaľovanie riadenie a hodnotenie kvality študijných programov na TUKE
3. Štandardy pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov na TUKE

Hlavné orgány podieľajúce sa na overovaní kvality na TUKE

- [Akreditačná komisia TUKE](#)
- [Akreditačná rada TUKE](#)
- Rady študijných programov (tvoria interné zainteresované strany - **študenti a zamestnanci vysokej školy**, a externé zainteresované strany - **zamestnávateľia a ďalší reprezentanti príslušných odvetví hospodárstva a spoločenskej praxe, absolventi vysokej školy, domáci a zahraniční partneri vysokej školy** a pod).

Kvalitu študijných programov garantujú **Rady študijných programov a Fakultné odborové komisie** (prípadne **Univerzitná odborová komisia**).

Rada študijného programu pozostáva z:

- osoby zodpovednej za študijný program, ktorý je jej predsedom;
- štyroch učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety v danom študijnom programe;
- jedného zástupcu študentov za každý stupeň vzdelávania, v ktorom sa uskutočňuje študijný program pre obsahovo nadväzujúce študijné programy;
- troch konzultantov ako zástupcov externých zainteresovaných strán alebo absolventov daného študijného programu, ktorí nie sú členom akademickej obce nositeľa oprávnenia a nie sú riadnymi členmi Rady študijného programu.

Hlavné dokumenty

- [Štatút TUKE](#)
- [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUKE](#)
- Politiky kvality vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania TUKE
- Ciele kvality
- [Organizačné štruktúry TUKE](#)
- Procesy vnútorného systému zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania TUKE

Pozn.:

Vnútorný predpis TUKE podľa § 15 ods. 1 písm. B) zák. Č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

„VNÚTORNÝ SYSTÉM ZABEZPEČOVANIA KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA NA TECHNICKEJ UNIVERZITE V KOŠICIACH“ ÚPLNÉ ZNENIE

Zdroj:

<https://pdf.tuke.sk/legislativa/%C3%9Apln%C3%A9%20znenie%20Vn%C3%BAtorn%C3%A9ho%20syst%C3%A9mu%20zabezpe%C4%8Dovania%20kvality%20vys.%20vzdel%C3%A1vania%20na%20TUKE%20v%20znen%C3%AD%20dodatku%20%C4%8D.%201.pdf>

„Dlhodobý zámer Technickej univerzity v Košiciach 2016 – 2023“

Zdroj:

<https://www.tuke.sk/wps/wcm/connect/3a1a719c-47b2-4e21-87b7-6ce26be3628d/Dlhodoby-zamer-TUKE-2016-2023.pdf?MOD=AJPERES&CVID=lyMGz9h>

Vnútorná hodnotiaci správa TUKE

Interný portál

S/TUKE/VHS/22 Vnútorná hodnotiaci správa o implementácii vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUKE

vydanie č. 1, dátum vydania 21.12.2022, zmena č. 1 - 25.1.2023

súvislosti Zmenový list 1

https://legislativa.tuke.sk/legislativa/login?came_from=/legislativa/sekcia-pre-zamestnancov/vnutorny-system-zabezpecovania-kvality/vnutorna-hodnotiaca-sprava-vsok-na-tuke.pdf/view

TUKE využíva **3 metódy na získanie spätnej väzby**:

- spätná väzba od študentov prostredníctvom periodických ankiet (Hodnotenie LS/ZS, Anketa pre 1. ročník 1. stupňa vzdelávania), príležitostné a tematicky cielené ankety,
- stretnutia vedení fakúlt a TUKE so študentami,
- vyjadrovanie požiadaviek študentov v orgánoch, v ktorých majú študenti zastúpenie (Študentská rada, Akademický senát TUKE, Akademický senát fakúlt, Vedenie TUKE, Správna rada TUKE).

Základné dokumenty

- [Dlhodobý zámer TUKE](#)
- [Štatút TUKE](#)
- [Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na TUKE](#)
- [Organizačná smernica Vzdelávanie H1](#)
- [Zásady organizácie, hodnotenia a ukončenia doktorandského štúdia a zásady zriadenia odborových komisií doktorandského štúdia na TUKE](#)

- [Poriadok \(pravidlá a postupy\) habilitačného konania a inauguračného konania na TUKE](#)
- [Politika kvality TUKE](#)
- [Ciele kvality TUKE](#)
- [Príručka kvality TUKE](#)
- [Etický kódex](#)
- [Disciplinárny poriadok TUKE pre študentov](#)
- [Základné vnútorné dokumenty SMK](#)

Zodpovednosti za zabezpečovanie kvality na TUKE sú vymedzené podľa:

- [Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách](#)
- [Zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania](#)

Externá dokumentácia

- [Zákon č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií](#)
- [Vyhláška MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov v Slovenskej republike](#)
- [Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor](#)
- [Vyhláška MŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme](#)
- [Vyhláška MŠ SR č. 458/2012 Z. z. z 20. decembra 2012 o minimálnych nárokoch študenta so špecifickými potrebami](#)
- [Národný kvalifikačný rámec SR](#)
- [Národná sústava kvalifikácií](#)
- [Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SAAVŠ](#)
- [Štandardy pre študijný program SAAVŠ](#)
- [Štandardy pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov SAAVŠ](#)
- [Metodika na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ](#)

Podporné systémy pre študentov

Zdroje:

Uchádzači so špecifickými potrebami

Ak je súčasťou overovania schopností na štúdium prijímacia skúška, uchádzačovi so špecifickými potrebami sa na jeho žiadosť na základe vyhodnotenia jeho špecifických potrieb určí forma prijímacej skúšky a spôsob jej vykonania s prihliadnutím na jeho špecifické potreby. Pre bližšie informácie uchádzača so špecifickými potrebami kontaktujte [Bezbariérové centrum TUKE](#). <https://accesscentre.tuke.sk/kontakt/>

Zahraniční uchádzači a študenti

<https://studium.tuke.sk/wps/portal>

ÚSEK ZAHRANIČNÝCH VZŤAHOV A MOBILITY

<https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/university/usek-pre-zahranicne-vztahy>

ROVNOSŤ PRÍLEŽITOSTÍ MUŽOV A ŽIEN

<https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/university/rovnost-prilezitosti>

ZDRUŽENIA A ZVÄZY

<https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/university/zdru%C5%BEnia-a-zvazy>

SLOBODNÝ PRÍSTUP K INFORMÁCIÁM

<https://www.tuke.sk/wps/portal/tuke/university/slobodny-pristup-k-informaciam>

Podpora študentov so študijnými problémami, s kognitívnymi problémami v dôsledku prekonania pandémie, s problémami adaptácie zahraničného študenta a pod.

Kontaktujte: Študijný referát, ktorý osloví priamo študijného poradcu pre Váš študijný program a ten v spolupráci so zodpovednou osobou študijného programu, vedúcim vedecko-pedagogického pracoviska a vyučujúcim predmetu, Vám poskytnú cielené, individuálne študijné poradenstvo a podporu.

<https://www.fvt.tuke.sk/fakulta/bezbarierove-centrum>

Informačné listy predmetov / Rozvrhy

Prístup k odporúčaným študijným plánom a informačným listom predmetov

Externý prístup študentov a záujemcov k študijným programom, odporúčaným študijným plánom fakúlt TUKE (pre akademický rok, formu štúdia, stupeň štúdia, študijný program) a k informačným listom predmetov pre jednotlivé študijné programy Bc., Ing. A PhD. štúdia je cez „PORTÁL“ Modulárneho akademického systému MAIS – verejný portál.

Voľby jazyka: Slovenský jazyk; Anglický jazyk.

Zdroj:

<https://mais.tuke.sk/>

Interný prístup zamestnancov k študijným programom fakúlt TUKE a informačným listom predmetov pre jednotlivé študijné programy Bc., Ing. A PhD. štúdia je cez „PEDAGÓG“ Modulárneho akademického systému MAIS

Zdroj:

<https://mais.tuke.sk/pedagog/>

Informačný list vybraného predmetu

Vysokoškolský učiteľ na začiatku predmetu zoznámi študentov s obsahom IL, s dôrazom na: podmienky na absolvovanie predmetu, celkové hodnotenie predmetu, výsledky vzdelávania, osnovu predmetu, odporúčanú literatúru.

Zdroj:

<https://maisportal.tuke.sk/portal/studijneProgramy.mais>

Rozvrhy

Zverejnené na webovom sídle fakulty, v časti Študenti, Rozvrhy

Zdroj:

<https://maisportal.tuke.sk/portal/rozvrhy.mais;jsessionid=D54BEE07EC3586B59C1845298B0597FD>

Akademický kalendár

Zdroj:

<https://www.fvt.tuke.sk/studenti/harmonogram-studia>

